

Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено

Педагогический совет(Шура)
протокол № 4 от 10.09.2020

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.

Утверждаю

Директор
Самигуллин К.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(базовая подготовка)

по дисциплине «Правила чтения Корана (таджвид)»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Халилов А.А.

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

2. Код и наименование дисциплины

ОПД.02.01. - «Правила чтения Корана (таджвид)».

3 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правила чтения Корана (таджвид)» является овладение учащимися теоретическими и практическими знаниями правил чтения Священного Корана с первичными навыками применять их на практике.

Задачи:

- ознакомление студентов с фонетикой арабского языка, то есть с артикуляционными (физиологическими) и акустическими свойствами звуков арабского алфавита, со способами их образования и характерными особенностями произношения.

- ознакомление студентов с видами ошибок допускаемые при чтении и достижение правильного произношения букв мест артикуляций в науке Таджвид;

- ознакомление студентов с основной специальной терминологией данной науки;

- ознакомление с правилами Чтения Священного Корана;

- достижение студентами того, чтобы при чтении текстов Священного Корана они могли находить правила таджвида и применять их;

- развитие у студентов соблюдения всех установленных норм правил чтения Священного Корана;

- развитие у студентов осознания важности данной дисциплины в Исламском мире;

- прививание любви к науке Таджвид и всему что связано с данной дисциплиной т.е. чтение Корана, соблюдение установленных норм при чтении Священного Корана;

- сочетание современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Правила чтения Корана (таджвид)»;

- достижение студентами того, чтобы они могли ориентироваться в научной и научно-богословской, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках;

- развитие способностей к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правила чтения Корана (таджвид)» относится к дисциплинам лингвистического и религиозного характера как в арабском мире так и у людей исповедующих Ислам. (ОПД.02.01.)

Изучение дисциплины «Правила чтения Корана (таджвид)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Заучивание Корана (хифз)».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Религиозные компетенции (код – РК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК):

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- достоинства и пользу изучения науки таджвид;
- основную специальную терминологию науки «Правила чтения Корана (таджвид)», методы её освоения и связь с другими исламскими науками;
- основу происхождения данной дисциплины, её различия между ними;
- характерные особенности арабских букв;
- фонетику (звуковые особенности) арабского языка;
- правила и этику чтения Священного Корана.

Уметь:

- правильно использовать полученные знания (по назначению);

- использовать накопленные знания в области данной дисциплины, разъяснять каждое из правил рецитации Корана, раскрывать его сущность, пользу и значимость;
- грамотно проводить религиозные обряды, связанные с чтением аятов из Священного Корана (намазы, дуа, тасбиhi и др.) с соблюдением правил из дисциплины Таджвид;
- самостоятельно находить и использовать материалы по данной дисциплине;
- правильно и безошибочно читать Коран независимо от стиля его написания (казанское, мединское турецкое издания и т.д.);
- правильно произносить арабские буквы;
- правильно распознавать и использовать правила чтения Корана (таджвид) при чтении Священного Писания.

Владеть навыками:

- реализации на практике полученных знаний;
- организации культурно-просветительской деятельности;
- обобщения, анализа, восприятия информации;
- работы с учебной, научной и справочной литературой.

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Виды учебной работы	Всего часов	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	79	79
Аудиторные занятия	26	26
Лекции	18	18
Практические занятия (ПрЗ)	8	8
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	53	53
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		экзамен

6.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Семинары (часы)
1	Лекционная часть науки «таджвид». 1. Лексическое и терминологическое значение слова «таджвид» 2. Возникновение дисциплины «таджвид» как отдельной науки. 3. Польза изучения науки «таджвид» 4. Слова Истигазы: «Прибегание к защите Аллаха от Шайтана» - (<i>Агузу билляһи минаш-шайтани раджим</i>) его формы и положения при чтении Священного Писания. 5. Слова Басмаля: «Начинание со слов «С именем Аллаха Милостивого, Милосердного» - (<i>Бисмил-ляһир-рахманир-рахим</i>) его формы и положения при чтении Священного Писания. Прктическая часть науки «таджвид». 1. Положения науки «таджвид» в Исламском шариате. 2. Формы приличия (адабы) при чтении Благородного Корана.	1		
2	Написание букв арабского алфавита в стиле «наسخ». Написание букв арабского алфавита в стиле «наسخ» как в форме соединения между собой (вязь) так и в отдельном их написании. Виды знаков именуемые: огласовки (харака), огласовка с «н» - ым окончанием (танвин) и знак удвоения (ташдид).	1		
3	Положения зон (гортань, ротовая	1		

	полость, нос, губы, язык) речевого аппарата человека в разделе - место выхода букв (махариджув хуруф).			
4	Вид букв имеющие противоположность в произношении в разделе – свойства букв (сыфатуль хуруф): 1.Шепот (хамс) и ясность (джахр). 2.Усиление (шидда), промежуточные (серединные) - (тауассут) и буквы со слабым произношением (рахав). 3.Твердые (исти`ля) и мягкие (истифаля) буквы. 4.Буквы с закрытым (итбак) и открытым (инфитах) произношении. 5.Плавные согласные (изляк) и буквы (исмат).	1	1	
5	Вид букв не имеющие противоположность в произношении в разделе – свойства букв (сыфатуль хуруф): 1.Свистящие согласные (сафир). 2.Звонкие взрывные согласные (калакаля). 3.Повторение (такрир). 4.Распространение звука в полости рта (тафашши). 5.Мягкость (лин). 6.Удлененность (иститаля). 7.Отклонение (инхираф).	1		
6	Правила солнечных (шамсия) и лунных (камария) букв. 1. Правило соединения (васлирования) с удвоением солнечной буквы после определенного артикля. (идгам шамсия). 2. Правило ясного и открытого	1		

	(изхар) чтения, когда после артикля следует лунная буква (изхар камария).			
7	Правила буквы «нун» с сукуном и «танвина». 1.Правило ясного горлового (изхар халькия) чтения. 2.Правило чтения с заменой (икляб). 3. Правило удвоения с назализацией (идгам магаль гунна).	1	1	
8	Правила буквы «нун» с сукуном и «танвина» – (продолжение). 1. Правило удвоения с назализацией (идгам биля гунна). 2.Правило скрытого(ихфа) чтения.	1		
9	Правила буквы «мим» с сукуном. 1. Правило соединения двух одинаковых букв с назализацией (идгам шафави). 2.Правло сокращения буквы «мим» в губах с назализацией (ихфа шафави). 3.Правило ясного губного чтения (изхар шафави).	1	1	
10	Правила соединения (бабуль идгам). 1. Правила соединения близких друг к другу букв (идгамуль мутакарибайн). 2.Правило соединения родственных между собой букв (идгамуль мутаджанисайн). 3.Правило соединения одинаковых букв (идгамуль мутамасиляйн).	1	1	
11	Правила удлинений (бабуль мудуд). 1.Естественное (табигый) удлинение. 2.Соединительное (муттасил) удлинение.	1		

	3.Разъединительное (мунфасиль) удлинение.			
12	Правила удлинений (бабуль мудуд) – (продолжение). 1. Временное (гарид) удлинение. 2.Обязательное (лязим) удлинение. 3. Мягкое (лин) удлинение.	1	1	
13	Правило прочтения двух находящихся рядом букв с сукуном (илтикау сакинайни). Правило чтения буквы соединительного (уасл) и разъединительного (катг) «алифов». Правило буквы «һа» мягкая (бабу дамир).	1		
14	Правило твердого и мягкого чтения буквы «ра». Правило соединения танвинного окончания через касру (таксирин танвин). Правило буквы «та» закрытой (марбута). Правило чтения «һамзы» и ее формы. Правильное произношение слова Аллах (ляфзату-Ллах).	1	1	
15	Правила отдельных (мукаттага) букв.	1		
16	Правила отдельных (мукаттага) букв – (продолжение)	1	1	
17	Особенности, положения которые следует знать при чтении ривая Хафс `ан `Асим. Правильное чтение слов на примерах: 1. «وَيَصْطُ» сура Корова 245 2. «مَجْرِيهَا» сура Худ 41 3. «تَأْمَنَّا» сура Юсуф 11 4. «نُنْجِي» сура Пророки 88 5. «ضَعْف» сура Римляне 54	1		

	6. «أعجمي» сура Разъяснены 44			
18	Правила остановок в Коране (бабуль уакф). Сакта «س».	1	1	
	Всего:	18	8	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Яруллин, А. Г. Правила таджвида: правила чтения Священного Корана : учебное пособие / А. Г. Яруллин. - Казань : РИИ, 2020. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215738>

Дополнительная литература

1. Махмуд, А. «Ошибки чтецов и знатоков при чтении слов Господа миров» : учебное пособие / А. Махмуд. - Казань : РИИ, 2020. - 90 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216939>
2. Сабитов, И. Н. Правила чтения Корана : методические рекомендации / И. Н. Сабитов. - Казань: РИИ, 2020. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215732>

Интернет-ресурсы

- Программное обеспечение:
 1. Microsoft Word
 2. ABBY Fine Reader
- Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека:

 1. <http://dumrt.ru/ru>
 2. <http://islam-today.ru>
 3. «Дарул-Кутуб» – электронная библиотека. <http://darul-kutub.com>
 4. Онлайн-медресе Байт аль-Хикма: <http://baytalhikma.ru>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:
проектор.

8. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Курс «Правила чтения Корана (таджвид)» в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами должен обеспечить всестороннюю подготовку будущего преподавателя исламских наук, способного квалифицированно осуществлять свою профессиональную деятельность.

В процессе учебы обучающийся должен изучить фонетический и лексический строй букв арабского алфавита и изучение основных правил чтения Корана с использованием их на практике в чтении Священного текста

Корана как в отдельности так и с применением текстов (аятов) Священного Корана в пятикратных намазах, намазах: жомга, таравих, жаназа и т.д. на различных мероприятиях: никах, наречение имени, поминки так же использование знания по данной дисциплине при чтении других арабских текстов таких как: хадис, азан, тасбих, зикры и дуа что является собой неотъемлемой частью ежедневной практики в жизни мусульманина.

Такая практика будет способствовать осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности. Так как, к примеру, в Татарстане многие являются мусульманами и нуждаются в специалистах готовых проводить вышеуказанные обряды и мероприятия.

Необходимо отметить на уроках о значимости не только самого Корана, но и о значимости науки «Правила чтения Корана (таджвид)» и что сам таджвид является частью Корана, ниспосланным от Всевышнего Аллаха, на примере слов великого ученого в области Корана имам Аль – Джазари который сказал: «Поистине Коран ниспослан с Таджвидом». В дальнейшем следует указать на важность применения таджвида в чтении что является мотивацией обучающихся к стремлению улучшать чтение и произношение так как Аллах сказал: «И читай Коран размеренным чтением (применяя правила чтения Корана - таджвид)». В заключении необходимо указать на высокий уровень, человека, который связывает себя с Книгой Аллаха и важность к стремлению не только получать знания, но и обучать, в пример можно привести следующее изречение Пророка «Лучший из вас тот, кто учит Коран и обучает ему других».

Изучение дисциплины «Правила чтения Корана (таджвид)» осуществляется на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и в ходе самостоятельной работы обучающихся. Существенным дополнением служат учебно-методические, иллюстративные материалы. Все виды деятельности обучающихся должны быть обеспечены доступным учебно-методическим материалом (учебниками, учебными и методическими пособиями). Учебные материалы должны быть доступны в печатном виде, а кроме этого могут быть представлены в электронном варианте.

Проведение занятия.

- Начало лекции должно быть проблемным, увлекательным, побуждающим к размышлению.
- Речь лектора в течение всей лекции должна быть четкой, выразительной, логичной, достаточно громкой, с вариациями тембра и интонаций.
- Для активизации восприятия излагаемого материала студентами следует использовать различные педагогические приемы – краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации и др.

- Эффективными педагогическими приемами, позволяющими повысить качество лекционного занятия, могут быть психолого-педагогические средства активизации внимания и интереса – проблемный ввод в лекцию; вопросно-ответный ход рассуждения; рассмотрение проблемных ситуаций в лекции; выделение основных положений; приемы установления первичного контакта; использование личностных установок; доводы от авторитета, от личности.

- К аудиовизуальным средствам активизации внимания, памяти, интереса относятся структурно-логические схемы; таблицы, графики; картины, плакаты; видеофильмы и презентации; звукозаписи.

- Внимание аудитории лектор должен не только завоевать, но и удержать. Для этого можно рекомендовать: – не доказывать очевидного и не опровергать невероятного; – не доказывать большего, когда можно ограничиться меньшим; – главное – избегать однообразия.

- Не рекомендуется заискивать перед аудиторией и не говорить с нею свысока.

- Лектор влияет на аудиторию и своим внешним видом – одеждой, прической, которые должны быть аккуратными, чистыми и не противоречащим исламским традициям.

- Жесты и мимика должны иметь смысл, должны быть в согласии со значением слов и чувством говорящего.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания.

Формы самостоятельной работы студентов:

- это письменные работы при подготовке к семинарам в целях скорейшего усвоения пройденного материала;

- это подготовка к устному вопросу преподавателя по его заданию после прохождения темы урока;

- это подготовка к итоговому контролю – экзамену.

Методы и приемы:

- структурный;

- статистический анализ;

- наблюдения;

- описательный.

Методика проведения экзамена

Порядок организации процедуры

Успешность изучения дисциплины «Правила чтения Корана (таджвид)» в первом семестре, имеет форму контроля экзамен. Порядок организации экзамена выглядит следующим образом:

- экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования или в порядке письменного опроса или тестов;
- экзаменационный билет включает в себя, как правило, 3-4 вопроса (но не более 5). Формулировки вопросов должны совпадать с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен.
- содержание вопросов одного билета должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы возможно более полно охватить материал учебной дисциплины;
- результат экзамена выражается оценкой «отлично» «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины;
- по окончании ответа экзаменатор заносит экзаменационную оценку в экзаменационную ведомость и заверяет её своей подписью. Положительная оценка на экзамене заносится в зачетную книжку студента и заверяется подписью экзаменатора. Неудовлетворительная оценка в зачётную книжку не заносится.
- передача экзамена производится в установленные расписанием экзаменационной сессии сроки. При этом студент предъявляет преподавателю, принимающему экзамен или зачет, кроме зачетной книжки, оформленную экзаменационную ведомость.

9. Методические указания для студентов

Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать незнакомые термины с их переводом, пройденный материал записывается, каждый студент должен иметь две тетрадки, одна для правил и отдельная тетрадка для домашнего задания, нельзя смешивать все это в одну тетрадь так как в противном случае студент может запутаться в своих записях что создаст проблему в усвоении данной дисциплины.

Для лучшего усвоения программы следует все учить своевременно. При изучении программы студенту следует не только понять и заучить, но и

чаще повторять пройденный материал, по возможности находить и использовать его как в чтении текстов Священного Корана, так и в остальных арабских текстах.

Еще одним показателем усвоения программы является – умение преподавать. Учащийся как будущий преподаватель должен научиться грамотно и просто изъясняться, изложить данную тему, раскрыть ее суть.

В пополнении знаний большую роль играет изучение разной литературы относительно данного курса, посещение библиотек и обращение к электронным ресурсам в компьютерной лаборатории и в Интернете. Такая практика пригодится студентам после окончания учебного заведения для расширения их кругозора, чтобы в дальнейшем самостоятельно разбираться и находить то что принесет им пользу.

К концу курса студенты должны хорошо ориентироваться в том что называется «Правила чтения Корана (таджвид)». Должны быть способны сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине «Правила чтения Корана (таджвид)».

Следует отметить, что основная литература по дисциплине «Правила чтения Корана (таджвид)», это учебник «Таджвид Карабаш», который относится к труду дореволюционного татарского улема Ибрахима Карабаша. Также дополнительной учебной литературой служит такие дореволюционные труды татарских ученых как: Ахмад Хади Максуди «Мугалим – Ауаль» и «Мугалим – Сани».

10. Контрольные материалы по внутрисеместровый, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тестовые задания

Вариант №1

Инструкция: выберите наиболее полный и верный ответ на каждое из утверждений и отметьте его на бланке, обведя кружком или зачеркнув. Не рекомендуется долго размышлять над каким-либо одним утверждением.

1. С какой книгой связана наука Таджвид

- 1) Коран
- 2) Словарь Баранова
- 3) Сады праведных
- 4) Война и мир

2. Что изучает способы образования и акустические свойства звуков языка

- 1) Фонетика
- 2) Лексикология
- 3) Словосочетание
- 4) Грамматика

3. Долгие гласные

- 1) Буква «һа» - (ا)
- 2) Буква «син» - (س)
- 3) Буква «уау» - (و)
- 4) Буква «лям» - (ل)

4. Буквы выходящие из середины горла (уасатуль-хальк)

- 1) Буква «йа» - (ع)
- 2) Буква «һа» - (ه)
- 3) Буква, средняя «ха» - (ح)
- 4) Буква, мягкая «каф» - (ك);

5. Буквы местом возникновения которых является верхняя часть горла (адналь-хальк)

- 1) Буква «алиф» - (ا)
- 2) Буква, мягкая «айн» - (خ)
- 3) Буква, средняя «ха» - (ق)
- 4) Буква, твердая «айн» - (غ)

6. Буквы языка (лисан)

- 1) Буква «шин» - (ش)
- 2) Буква, твердая «айн» - (غ)
- 3) Буква «фа» - (ف)
- 4) Буква «йа» - (ي)

7. Буква произносимая качеством (хамс)

- 1) Буква, твердая «та» - (ط)
- 2) Буква, межзубная «са» - (ث)
- 3) Буква «сад» - (د)
- 4) Буква «лям» - (ل)

8. Твердые буквы (истигля)

- 1) Буква, твердая «каф» - (ق)
- 2) Буква «ба» - (ظ)
- 3) Буква «мим» - (م)
- 4) Буква «уау» - (و)

9. Сколько букв языка (лисан) назовите число

- 1) 28

- 2) 14
- 3) 18
- 4) 15

10. Буква «уау» - (و) относится к категории

- 1) Отклонение (инхираф)
- 2) Мягкость (лин)
- 3) Звонкие взрывные согласные (калкаля)
- 4) Повторение (такрир)

11. Выберите букву относящуюся к плавным согласным (излякъ)

- 1) Буква «лям» - (ل)
- 2) Буква «нун» - (ن)
- 3) Буква «мим» - (م)
- 4) Буква «фа» - (ف)

12. Сколько положений у правила буквы «нун» с сукуном и «танвина»

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

13. Идгамуль- мутакарибайни - это

- 1) Соединение родственных букв
- 2) Соединение близких друг к другу букв
- 3) Соединение одинаковых букв
- 4) Разъединение равноправных букв

14. Буква «сад» твердая - (ص) относится к буквам правила

- 1) Изхар (открытое чтение) «нун сукур»
- 2) Ихфа (скрытое чтение) «мим сукур»
- 3) Ихфа (скрытое чтение) «нун сукур»
- 4) Мад (удлинение)

15. Какие причины для правил мад (удлинения) бывают

- 1) Сукур
- 2) Танвин
- 3) Ташдид
- 4) Хамза

16. Назовите правило когда после буквы «нун» с сукуном - (نْ) приходит буква «ра» - (ر)

- 1) Правило соединения родственных между собой букв (идгамуль мутаджанисайн).
- 2) Правило обязательного (лязим) удлинения.
- 3) Правило удвоения без назализации (идгам биля гунна).
- 4) Правило сокрытия буквы «мим» в губах с назализацией (ихфа шафави).

17. Назовите правило когда после буквы «мим» с сукуном - (مِ) приходит буква «ба» - (ب)

- 1) Правило сокрытия буквы «мим» в губах с назализацией (ихфа шафави).
- 2) Правило соединения одинаковых букв (идгамуль мутамасиляйн).
- 3) Правило чтения с заменой (икляб).
- 4) Правило временного (гарид) удлинения.

18. Назовите правило когда после буквы «заль» с сукуном - (زِ) приходит буква твердая «за» - (ظ)

- 1) Правило удвоения с назализацией (идгам магаль гунна).
- 2) Правило сокрытия буквы «мим» в губах с назализацией (ихфа шафави).
- 3) Правило соединения родственных между собой букв (идгамуль мутаджанисайн).
- 4) Правило соединения солнечных (шамсия) букв.

19. Назовите правило когда после долгой гласной приходит знак (ء) в одном слове.

- 1) Правило соединительного (муттасил) удлинения.
- 2) Правило разъединительного (мунфасил) удлинения.
- 3) Правило обязательного (лязим) удлинения.
- 4) Правило временного (гарид) удлинения.

20. В скольких случаях буква «ha» - (ه) мягкая, не тянется

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Вариант №2

Инструкция: выберите наиболее полный и верный ответ на каждое из утверждений и отметьте его на бланке, обведя кружком или зачеркнув. Не рекомендуется долго размышлять над каким-либо одним утверждением.

1. Таджвид - это

- 1) Ухищрение
- 2) Улучшение
- 3) Изменение
- 4) Неподвижность

2. Какие виды сыфатуль хуруф бывают

- 1) У которых есть противоположности
- 2) У которых нет противоположностей
- 3) Многообразные
- 4) Похожие

3. Буквы выходящие из нижней части горла (аксаль-хальк)

- 1) Буква «хамза» - (ء)
- 2) Буква, мягкая «айн» - (ع)
- 3) Буква, твердая «ха» - (ه)
- 4) Буква, твердая «каф» - (ق)

4. Губные буквы (шафатайн)

- 1) Буква, ясная «мим» - (م)
- 2) Буква «нун» - (ن)
- 3) Буква «заль» - (ذ)
- 4) Буква «ра» - (ر)

5. Буква носа (хайшум)

- 1) Буква «мим» - (م)
- 2) Буква, мягкая «та» - (ت)
- 3) Буква «дад» - (ض)
- 4) Буква, мягкая «за» - (ز)

6. Звонкие взрывные согласные буквы (калкаля)

- 1) Буква «йа» - (ب)
- 2) Буква «шин» - (ش)
- 3) Буква «джим» - (ج)
- 4) Буква, твердая «айн» - (غ)

7. Свистящие буквы (сафир)

- 1) Буква, мягкая «каф» - (ث)
- 2) Буква, мягкая «за» - (ز)
- 3) Буква «даль» - (ذ)
- 4) Буква «син» - (س)

8. Буквы с закрытым произношением (итбак)

- 1) Буква «ра» - (ر)
- 2) Буква «ба» - (ب)

- 3) Буква, твердая «та» - (ط)
- 4) Буква «хамза» - (ص)

9. Сколько букв в арабском алфавите

- 1) 27
- 2) 28
- 3) 29
- 4) 31

10. Буква «ра» - (ر) относится к категории

- 1) Свистящие буквы (сафир)
- 2) Распространение (тафашиюн)
- 3) Повторение (такрир)
- 4) Удлиненность (истिताля)

11. Буква произносимая с усилением (шадда)

- 1) Буква, средняя «ха» - (ح)
- 2) Буква «заль» - (ض)
- 3) Буква, мягкая «за» - (ص)
- 4) Буква «даль» - (د)

12. Сколько положений у правила буквы «мим» с сукуном

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

13. Назовите противоположность правила солнечных (шамсия) букв

- 1) Правило лунных букв
- 2) Правило земных букв
- 3) Правило родственных букв
- 4) Правило одинаковых букв

14. Буква «ба» - (ب) относится к правилу

- 1) Идгам (соединение) «нун сукун»
- 2) Икляб (замена) «нун сукун»
- 3) Изхар (открытое чтение) «мим сукун»
- 4) Мад (удлинение)

15. Какие из букв входят в категорию правила мад (удлинение)

- 1) Буква «нун» - (ن)
- 2) Буква «уау» - (و)
- 3) Буква «ха» - (ه)

4) Буква «алиф» - (ا)

16. Назовите правило когда после буквы «нун» с сукуном - (نْ) приходит буква «уау» - (و)

- 1) Правило удвоения с назализацией (идгам магаль гунна).
- 2) Правило соединения двух одинаковых букв с назализацией (идгам шафави).
- 3) Правило соединения близких друг к другу букв (идгамуль мутакарибайн).
- 4) Правило мягкого (лин) удлинения.

17. Назовите правило когда после буквы «мим» с сукуном - (مْ) приходит буква «мим» - (م)

- 1) Правило соединения близких друг к другу букв (идгамуль мутакарибайн).
- 2) Правило ясного горлового (изхар халькия) чтения.
- 3) Правило соединения двух одинаковых букв с назализацией (идгам шафави).
- 4) Правило соединительного (муттасил) удлинения.

18. Назовите правило когда после буквы «лям» с сукуном - (لْ) приходит буква «ра» - (ر)

- 1) Правило удвоения без назализации (идгам биля гунна).
- 2) Правило соединения двух одинаковых букв с назализацией (идгам шафави).
- 3) Правила соединения близких друг к другу букв (идгамуль мутакарибайн).
- 4) Правило ясного чтения лунных (камария) букв.

19. Назовите правило когда после долгой гласной приходит знак (ء) в разных словах

- 1) Правило соединительного (муттасил) удлинения.
- 2) Правило разъединительного (мунфасил) удлинения.
- 3) Правило мягкого (лин) удлинения.
- 4) Правило естественного (табигый) удлинения.

20. Сколько положений для буквы «ра» - (ر) в ее мягком произношении

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

Требования при выполнении самостоятельной работы:

- 1) Освоить тему пройденного материала;
- 2) Найти и привести примеры по пройденной теме;
- 3) Уметь разъяснить содержание темы.

Темы для самостоятельных работ:

1. Правила соединения (васлирования) с удвоением солнечной буквы после определенного артикля (идгам шамсия) и, ясного и открытого (изхар) чтения когда после артикля следует лунная буква (изхар камария).
2. Правило ясного горлового (изхар халькия) чтения.
3. Правило чтения с заменой (икляб).
4. Правило удвоения с назализацией (идгам магаль гунна).
5. Правило удвоения без назализации (идгам биля гунна).
6. Правило скрытого (ихфа) чтения.
7. Правило соединения двух одинаковых букв с назализацией (идгам шафави).
8. Правило сокрытия буквы «мим» в губах с назализацией (ихфа шафави).
9. Правило ясного губного чтения (изхар шафави).
10. Правила соединения близких друг к другу букв (идгамуль мутакарибайн).
11. Правило соединения родственных между собой букв (идгамуль мутаджанисайн).
12. Правило соединения одинаковых букв (идгамуль мутамасиляйн).
13. Естественное (табигый) удлинение.
14. Мягкое (лин) удлинение.
15. Обязательное (лязим) удлинение.
16. Временное (гарид) удлинение.
17. Соединительное (муттасил) удлинение.
18. Разъединительное (мунфасиль) удлинение.

Литература:

1. Ибрахим И. Китабу таджвид Карабаш. – Казань, Типография Б.Л. Домбровского, 1906. - 16с.
2. Священный Коран (мединское издание)
القران الكريم. وزارة الحج و الأوقاف. المملكة العربية السعودية. عام 1406 هـ
3. Священный Коран (казанское издание)
المصحف الشريف. المطبوع بقران عام 1913. تجديدة فى عام 1990م\1411هـ.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Фонетика в разделе (махариджуль хуруф).

Вариант 1.

1. Перечислите буквы зоны носовой полости (минтакатуль хайшум) с указанием на их место образования.

2. Перечислите буквы зоны языка (минтакату лисан) с указанием на их место рождения.

Вариант 2.

1. Перечислите буквы зоны горла (минтакатуль хальк) с указанием на их место рождения.

2. Перечислите губные буквы (минтакату шафатайн) с указанием на их место рождения.

Тема: Фонетика в разделе (сыфатуль хуруф) 1-го вида

Вариант 1.

1. Дайте объяснение ясности (джахр) с его противоположностью и перечислите буквы входящие в ее состав.

2. Дайте определение мягкости (истифаля) с его противоположностью и перечислите буквы входящие в ее состав.

Вариант 2.

1. Дайте объяснение шепота (хамс) с его противоположностью и перечислите буквы входящие в ее состав.

2. Дайте определение промежуточных букв (тавассут) и перечислите буквы входящие в его состав.

Тема: Фонетика в разделе (сыфатуль хуруф) 2-го вида

Вариант 1.

1. Дайте объяснение качеству «свист (сафир)» и перечислите буквы входящие в его состав.

2. Дайте определение качеству «повторение (такир)» и перечислите буквы входящие в его состав.

Вариант 2.

1. Дайте объяснение качеству «звонких взрывных согласных (калкаля)» и перечислите буквы входящие в его состав.

2. Дайте определение качеству «отклонение (инхираф)» и перечислите буквы входящие в его состав.

Тема: Правила чтения Корана (таджвид)

Вариант 1.

1. Правило удвоения с назализацией (идгам магаль гунна).

2. Правило сокрытия буквы «мим» в губах с назализацией (ихфа шафави).

3. Правило соединения (васлирования) с удвоением солнечной буквы после определенного артикля (идгам шамсия).

4. Правила соединения близких друг к другу букв (идгамуль мутакарибайн).

Вариант 2.

1. Правило удвоения без назализации (идгам биля гунна).
2. Правило соединения двух одинаковых букв с назализацией (идгам шафави).
3. Правило ясного и открытого (изхар) чтения, когда после артикля следует лунная буква (изхар камария).
4. Правило соединения родственных между собой букв (идгамуль мутаджанисайн).

Список вопросов к экзамену

1. Лексическое и терминологическое определение слова «таджвид»
2. Возникновение дисциплины «таджвид» как отдельной науки.
3. Польза изучения науки «таджвид»
4. Слова Истигазы, его формы и положения при чтении Священного Писания.
5. Слова Басмаля, его формы и положения при чтении Священного Писания.
6. Положения науки «таджвид» в Исламском шариате.
7. Формы приличия (адабы) при чтении Благородного Корана.
8. Перечислить буквы арабского алфавита в правильном порядке.
9. Положения зоны углубления (минтакатуль джауфи).
10. Положения горловых букв (минтакатуль хальки).
11. Положения букв зоны языка (минтакатуль лисан).
12. Положения губных букв (минтакату шафатайн).
13. Положения букв зоны носовой полости (минтакатуль хайшум).
14. Ясность (джахр).
15. Мягкость (рахав).
16. Твердость (истигаля).
17. Открытость (инфитах).
18. Ослабление (исмат).
19. Свистящие буквы (сафир).
20. Звонкие взрывные согласные (калкаля).
21. Отклонение (инхираф).
22. Повторение (такрир).
23. Форма произношения арабской буквы «шин» (тафашиюн).
24. Удлинение (иститалья).
25. Мягкость (лин).
26. Естественное (табигый) удлинение.
27. Соединительное (муттасил) удлинение.
28. Разъединительное (мунфасиль) удлинение.
29. Обязательное (лязим) удлинение.
30. Временное (гарид) удлинение.
31. Мягкое (лин) удлинение.
32. Естественное скрытое (ихфа) чтение.
33. Ясное горловое (изхар халькия) чтение.

34. Замена (икляб).
35. Удвоение с назализацией (идгам магаль гунна).
36. Удвоение без назализации (идгам биля гунна).
37. Соединение двух одинаковых букв с назализацией (идгам шафави).
38. Соккрытие буквы «мим» в губах с назализацией (ихфа шафави).
39. Ясное губное чтение (изхар шафави).
40. Соединение близких друг к другу букв (идгамуль мутакарибайн).
41. Соединение родственных между собой букв (идгамуль мутаджанисайн).
42. Соединение одинаковых букв (идгамуль мутамасиляйн).
43. Соединение (васлирование) с удвоением солнечной буквы после определенного артикля. (идгам шамсия).
44. Ясное и открытое (изхар) чтение, когда после артикля следует лунная буква (изхар камария).
45. Взрывные звонкие согласные (калкаля).
46. Формы произношения слова Аллах (ляфзатту -Ллах).
47. Соединительный (уасл) и разъединительный (катг) алифы.
48. Правило буквы «ра».
49. Правило мягкой буквы «һа» (дамир).
50. Остановки (уакф). Сакта «س».
51. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 1-го аята суры «Открывающая».
52. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 2-го аята суры «Открывающая».
53. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 3-го аята суры «Открывающая».
54. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 4-го аята суры «Открывающая».
55. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 5-го аята суры «Открывающая».
56. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 6-го аята суры «Открывающая».
57. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 7-го аята суры «Открывающая».
58. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 1-го аята суры «Люди».
59. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 2-го аята суры «Люди».
60. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 3-го аята суры «Люди».
61. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 4-го аята суры «Люди».
62. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 5-го аята суры «Люди».

63. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 6-го аята суры «Люди».
64. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 1-го аята суры «Рассвет».
65. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 2-го аята суры «Рассвет».
66. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 3-го аята суры «Рассвет».
67. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 4-го аята суры «Рассвет».
68. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 5-го аята суры «Рассвет».
69. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 1-го аята суры «Искренность».
70. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 2-го аята суры «Искренность».
71. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 3-го аята суры «Искренность».
72. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 4-го аята суры «Искренность».
73. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 1-го аята суры «Обильный».
74. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 2-го аята суры «Обильный».
75. Перечислите и разъясните правила «таджвида» 3-го аята суры «Обильный».

Готовые билеты к экзамену.

Билет №1.

1. Лексическое и терминологическое определение слова «таджвид».
2. Естественное (табигый) удлинение.
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 1-ом аяте суры «Открывающая».

Билет №2.

1. Возникновение дисциплины «таджвид» как отдельной науки в арабском мире.
2. Соединительное (муттасил) удлинение.
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» во 2-ом аяте суры «Открывающая».

Билет №3.

1. Польза изучения науки «таджвид».
2. Разъединительное (мунфасиль) удлинение.
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 3-ем аяте суры «Открывающая».

Билет №4.

1. Слова Истигазы его формы и положения при чтении Священного Писания.
2. Обязательное (лязим) удлинение.
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 4- ом аяте суры «Открывающая».

Билет №5.

1. Слова Басмаля его формы и положения при чтении Священного Писания.
2. Временное (гарид) удлинение.
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 5-ом аяте суры «Открывающая».

Билет №6.

1. Положения науки «таджвид» в Исламском шариате.
2. Мягкое (лин) удлинение.
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 6-ом аяте суры «Открывающая».

Билет №7.

1. Формы приличия (адабы) при чтении Благородного Корана.
2. Естественное скрытое (ихфа) чтение.
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 7-ом аяте суры «Открывающая».

Билет №8.

1. Перечислить буквы арабского алфавита в правильном порядке.
2. Ясное горловое (изхар халькия) чтение.

3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 1-ом аяте суры «Люди».

Билет №9.

1. Положения зоны углубления (минтакатуль джауфи).
2. Замена (икляб).
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» во 2-ом аяте суры «Люди».

Билет №10.

1. Положения горловых букв (минтакатуль хальки).
2. Удвоение с назализацией (идгам магаль гунна).
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 3-ем аяте суры «Люди».

Билет №11.

1. Положения букв зоны языка (минтакатуль лисан).
Удвоение без назализации (идгам биля гунна).
2. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 4-ом аяте суры «Люди».

Билет №12.

1. Положения губных букв (минтакату шафатайн).
2. Соединение двух одинаковых букв с назализацией (идгам шафави).
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 5-ом аяте суры «Люди».

Билет №13.

1. Положения букв зоны носовой полости (минтакатуль хайшум).
2. Соккрытие буквы «мим» в губах с назализацией (ихфа шафави).
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 6-ом аяте суры «Люди».

Билет №14.

1. Ясность (джахр).
2. Ясное губное чтение (изхар шафави).
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 1-ом аяте суры «Рассвет».

Билет №15.

1. Мягкость (рахави).
2. Соединение близких друг к другу букв (идгамуль мутакарибайн).
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» во 2-ом аяте суры «Рассвет».

Билет №16.

1. Твердость (истигаля).
2. Соединение родственных между собой букв (идгамуль мутаджанисайн).
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 3-ем аяте суры «Рассвет».

Билет №17.

1. Открытость (инфитах).
2. Соединение одинаковых букв (идгамуль мутамасиляйн).
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 4-ом аяте суры «Рассвет».

Билет №18.

1. Ослабление (исмат).
2. Соединение (васлирование) с удвоением солнечной буквы после определенного артикля. (Идгам шамсия).
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 5-ом аяте суры «Рассвет».

Билет №19.

1. Свистящие буквы (сафир).
2. Ясное и открытое (изхар) чтение, когда после артикля следует лунная буква (Изхар камария).
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 1-ом аяте суры «Искренность».

Билет №20.

1. Звонкие взрывные согласные (калкаля).
2. Взрывные звонкие согласные (калкаля).
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» во 2-ом аяте суры «Искренность».

Билет №21.

1. Отклонение (инхираф).
2. Формы произношения слова Аллах (ляфзатту -Ллах).
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 3-ем аяте суры «Искренность».

Билет №22.

1. Повторение(такрир).
2. Соединительный (уасл) и разъединительный (катг) алифы.
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 4-ом аяте суры «Искренность».

Билет №23.

1. Выход и распространение воздушной струй в полости рта (тафашиюн).
2. Правило буквы «ра».
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 1-ом аяте суры «Обильный».

Билет №24.

1. Удлинение (истिताля).
2. Правило мягкой буквы «ha» (дамир).
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» во 2-ом аяте суры «Обильный».

Билет №25.

1. Мягкость (лин).
2. Остановки (уакф). Сакта «س».
3. Перечислите и разъясните правила «таджвида» в 3-ем аяте суры «Обильный».

